

Структура каждой темы пособия в целом соответствует универсальной схеме учебной деятельности, так как прослеживается последовательность: восприятие – понимание – употребление – перенос умения на новые ситуации.

Пособие рассчитано в основном на работу в аудитории. Однако оно может быть использовано и для самостоятельной работы студентов с последующим контролем преподавателя.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ»

Хлебус Т.А.,

*УО «Пинский государственный медицинский колледж», г. Пинск,
Республика Беларусь*

Туберкулез до настоящего времени продолжает оставаться непобежденной болезнью и представляет одну из важных социальных и медико-биологических проблем. Туберкулез – это проблема, актуальная для всего мира и для любых слоев населения. В связи с этим не последнюю роль играет подготовка квалифицированных специалистов, которые будут не только заниматься лечением туберкулеза, но и проводить профилактическую работу.

Информационные технологии открывают большие возможности в различных отраслях профессиональной деятельности, они предлагают современные и удобные средства для решения многих задач, в том числе и образовательных.

Современные информационные технологии требуют от учебных заведений внедрения новых подходов к обучению, практикоориентированных, обеспечивающих развитие коммуникативных, творческих и профессиональных знаний, потребностей в самообразовании.

Использование компьютера в учебном процессе – это попытка предложить один из путей, который поможет сделать учебный процесс более эффективным, оптимизировать его, поднять интерес к изучению предмета, увеличить объем самостоятельной работы при изучении теоретического материала не только на основных занятиях, но и при внеклассной подготовке учащихся.

Компьютер – оперативное средство наглядности в обучении, помощник в отработке практических умений учащихся, в организации и проведении опроса и контроля.

Компьютер не заменяет преподавателя или учебник, но коренным образом меняет характер учебной деятельности.

Сцелью повышения эффективности в изучении специальных дисциплин с применением мультимедийных технологий было создано практикоориентированное электронное учебное пособие по дисциплине «Основы фтизиатрии».

При разработке электронного учебного пособия преподаватели дисциплины «Информационные технологии» тесно сотрудничали с заведующим филиалом «Межрайонный противотуберкулёзный диспансер» УЗ «Пинская центральная поликлиника» Грибом Александром Александровичем. Были учтены все требования практического здравоохранения, потому что формировать профессиональные компетенции невозможно в отрыве от реальных условий, в которых будущие специалисты будут осуществлять свою профессиональную деятельность.

Созданное ЭСО можно использовать не только на занятиях при изучении нового материала, но и, главным образом, при самостоятельной подготовке к занятиям (повторении, подготовке дома, при невозможности быть на занятиях, например, по болезни). Кроме этого, данное ЭСО может использоваться в дистанционном обучении работников противотуберкулёзного диспансера, среднего медперсонала общелечебной сети, при проведении санитарно-профилактической работы среди населения для привлечения к проблемам сохранения собственного здоровья, при проведении Дней здоровья. Комплекс таких приложений дает возможность сделать процесс обучения более индивидуальным.

Работа с пособием осуществляется с помощью гиперссылок. Теоретический материал оснащен иллюстрациями, которые облегчают усвоение материала. В дополнение к теоретическому материалу даются проверочные тесты, которые помогут проверить степень усвоения материала.

Раздел «Практика» содержит материал практических занятий по дисциплине. К каждому практическому занятию дается тест «Проверь себя», с помощью которого учащийся может проверить свои знания.

Раздел «Дополнительно» содержит вспомогательные материалы, облегчающие усвоение материала:

- временную шкалу, включающую основные события по истории фтизиатрии;

- каталог понятий;

- классификатор туберкулеза;

- часто задаваемые вопросы, включающие вопросы, которые часто возникают у учащихся либо у населения, с ответами;

- раздел «Видео», включающий фрагменты телепередач, научно-популярных фильмов по данной тематике, а также социальную рекламу работы Пинского тубдиспансера;

- раздел «Контроль знаний», включающий итоговый тест для проверки степени усвоения материала по всему курсу. В тесте используются разнотипные вопросы: с единственным выбором, соответствие, заполнить пропуски, установить последовательность, множественный выбор, вписать ответ и др. На прохождение теста дается ограниченное время. На последнем слайде содержится информация по прохождению теста: пройден тест или нет, процент правильных ответов, время прохождения и другая информация. Можно просмотреть допущенные ошибки. Имеется возможность ввода данных учащегося и автоматической отправки результата тестирования на электронный адрес преподавателя.

Элементы учебного пособия созданы с использованием программы iSpringSuite. Оболочка ЭСО создана на языках HTML и JavaScript и запускается с помощью любого современного браузера.

Преподавателем дисциплины «Основы фтизиатрии» была дана положительная рецензия на данное электронное учебное пособие.

Таким образом, внедрение практикоориентированных электронных учебных пособий решает задачи дифференциации и индивидуализации обучения, создаёт условия для подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ ПО ЭНДОКРИНОЛОГИИ ПО ТЕМЕ «ТИРЕОИДНАЯ УЗЛОВАЯ ПАТОЛОГИЯ»

В.В. Янголенко

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский
университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Одной из инновационных и самых эффективных технологий обучения в высшей школе в настоящее время является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов технологий. Учебная дисциплина «эндокринология» в силу своей специфики является трудоёмким предметом и формирование практикоориентированной профессиональной компетентности будущего врача требует высокого уровня усвоения академических компетенций. Актуальность тематики данного практического занятия обусловлена тем, что узловые образования щитовидной железы наиболее часто встречаются в регионах с дефицитом йода в окружающей среде и, в частности в Республике Беларусь, что обусловлено как геохимическими особенностями ре-